

# **Отчет о результатах самообследования**

Государственного автономного учреждения  
дополнительного образования Республики  
Мордовия «Спортивная школа олимпийского  
резерва по зимним видам спорта» за 2024 год

Самообследование ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения
- система управления организации
- организация учебного процесса в учреждении
- содержание и качество подготовки обучающихся
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Полное наименование образовательной организации:**

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта»

**Сокращенное наименование образовательной организации:**

ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта»

**Дата создания образовательной организации:** 27.03.2007 г.

**Сведения об учредителе:**

Министерство спорта Республики Мордовия

Адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 33/3

**Местонахождение образовательной организации:**

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31

**Местонахождение представительств и филиалов:** -

**Контактные телефоны:** +7 (8342) 32-00-34, 39-20-70, 35-58-03, 32-09-71

**Адреса электронной почты:** [biatlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biatlonrm@e-mordovia.ru)

**Режим работы:** 8.30-17.00

**График работы:**

понедельник-пятница, выходной: суббота, воскресенье, услуги для посетителей предоставляются без выходных и праздничных дней (тренажерный зал и сауна с 9.00 до 21.00; прокат лыжного инвентаря с 9.00 до 16.00; гостиница-круглосуточно; услуги восстановительного центра с 8.30 до 18.00)

**Места осуществления образовательной деятельности:**

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31;

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 33;

430032, Республика Мордовия, г. Саранск, Юго-Западная часть лесопарковой зоны;

431860, Республика Мордовия, Атяшевский район, р.п. Атяшево, ул. Центральная, д. 34;

431800, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, пер. Л.Толстого, д. 2/7;

431774, Республика Мордовия, Дубенский район, с. Поводимово, ул. Школьная, д. 2;

431110, Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, р.п. Зубова Поляна, ул. Советская, д. 50в.;

431110, Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, р.п. Зубова Поляна, переулок Почтовый, д. 18«а».;

431658, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Рождествено, ул. Первомайская, д. 6.;

431860, Республика Мордовия, Ичалковский район, п. Смольный, ул. Школьная, д. 1а.;

431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д. 31.;

431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, д. Красная Подгора, ул. Зеленая, д. 132.;

431260, Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, пл. Советская, д. 32.;

431445, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Титова.

## **Основные направления образовательной деятельности учреждения**

В 2024 году школа работала над реализацией и решением следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными и региональными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество услуги, определяются ежегодно в соответствии с Государственным заданием.

Основные направления работы спортивной школы:

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности в соответствии с ФССП, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
2. Работает под руководством Министерства спорта РМ и Министерства образования РМ, в тесном контакте со спортивными федерациями и другими государственными и общественными организациями.
3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.
4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
5. Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы и распространяет их.
6. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых систем обучения, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня педагогического коллектива.

### **Система управления организации.**

Управление ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Мордовия, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью спортивной школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

#### **Руководитель образовательной организации**

Директор

Девяткин Сергей Васильевич

Телефон: +7(8342) 32-00-34

Адрес электронной почты: [biatlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biatlonrm@e-mordovia.ru)

#### **Заместители руководителя образовательной организации**

Заместитель директора:

Журавлева Тереза Ондоровна

Телефон: +7(8342) 32-13-57

Адрес электронной почты: [biatlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biatlonrm@e-mordovia.ru)

Заместитель директора:

Сергеев Михаил Геннадьевич

Телефон: +7(8342) 32-13-57

Адрес электронной почты: [biatlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biatlonrm@e-mordovia.ru)

#### **Общее собрание работников**

Председатель Общего собрания работников – Девяткин Сергей Васильевич

Местонахождение – 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31.

Телефон: +7 (8342) 32-00-34

Адрес электронной почты: [biathlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biathlonrm@e-mordovia.ru)

#### **Педагогический совет**

Председатель Педагогического совета – Девяткин Сергей Васильевич

Местонахождение – 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31.

Телефон: +7 (8342) 32-00-34

Адрес электронной почты: [biathlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biathlonrm@e-mordovia.ru)

#### **Совет обучающихся**

Председатель Совета обучающихся – Гуркина Диана Александровна

Местонахождение – 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31.

Телефон: +7 (8342) 39-20-70

Адрес электронной почты: [biathlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biathlonrm@e-mordovia.ru)

#### **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Председатель Совета родителей (законных представителей) обучающихся – Ерина Елена Сергеевна

Местонахождение – 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31.

Телефон: +7 (8342) 39-20-70

Адрес электронной почты: [biathlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biathlonrm@e-mordovia.ru)

#### **Методический совет**

Председатель методического совета – Девяткин Сергей Васильевич

Местонахождение – 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Энгельса, д. 31.

Телефон: +7 (8342) 39-20-70

Адрес электронной почты: [biathlonrm@e-mordovia.ru](mailto:biathlonrm@e-mordovia.ru)

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01278-13/00660839 от 30.06.2023г.

Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

## Организация учебного процесса в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта»

ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными программами и программами спортивной подготовки по видам спорта «биатлон», «лыжные гонки», «спортивное ориентирование», «спортивный туризм», которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их совершенствования и самореализации личности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, подготовку к освоению спортивных этапов, подготовку спортивного резерва для достижения высоких спортивных результатов.

В программах сформулированы цели и задачи каждого уровня и этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

В основу образовательных программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

- принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретического контроля);

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные программы спортивной школы реализуются, исходя из функций, задач, этапов подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности занимающихся.

Основными задачами на этапах начальной подготовки по программе спортивной подготовки являются:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по видам спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по видам спорта.

Срок обучения на этапе начальной подготовки составляет 3 года.

Основными задачами на тренировочном этапе подготовки являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- формирование спортивной мотивации, укрепление здоровья спортсменов.

Срок обучения на тренировочном этапе составляет 5 лет.

Основными задачами на этапе совершенствования спортивного мастерства являются:

- совершенствование техники избранного вида спорта и специальных физических качеств;

- повышение технической и тактической подготовленности;

- освоение необходимых тренировочных нагрузок;

- совершенствование соревновательного опыта и психической подготовленности;

- достижение спортивных результатов на уровне КМС и МС

Основной целью на этапе высшего спортивного мастерства является достижение высокого спортивного результата на крупнейших российских соревнованиях.

Для данной ступени мастерства характерно дальнейшее совершенствование задач, поставленных на предыдущем этапе подготовки. При этом особое внимание уделяется качеству и стабильности достигнутых результатов. К числу главных задач следует отнести:

- освоение максимальных тренировочных и соревновательных нагрузок;

- повышение спортивно-технического и спортивного мастерства, уровня общефизической и специальной физической подготовок;

- совершенствование базовой психологической подготовки, приобретение опыта формирования состояния боевой готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;

- успешное и стабильное выступление на республиканских и российских соревнованиях любого масштаба;

- выполнение спортсменами плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки;

- выполнение соответствующих разрядных требований;

Учебно-тренировочный процесс в организации велся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в спортивных соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы (УТС);
- инструкторская и судейская практика.

Ориентируясь на основные направления и руководствуясь учебным планом, в 2024 году в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» на четырех отделениях обучалось 935 человек.

Численность обучающихся по отделениям:

Вид спорта	Этап подготовки	Количество детей занимающихся на этапах подготовки	% от общего количества
Биатлон	Этап начальной подготовки	347	64,62%
	Тренировочный этап	169	31,47%
	Этап совершенствования спортивного мастерства	15	2,8%
	Этап высшего спортивного мастерства	6	1,11%
Всего в отделении		537	100 %
Лыжные гонки	Этап начальной подготовки	128	81%
	Тренировочный этап	30	19%
	Этап совершенствования спортивного мастерства	0	0
	Этап высшего спортивного мастерства	0	0
Всего в отделении		158	100%
Спортивное ориентирование	Этап начальной подготовки	95	66,4%
	Тренировочный этап	42	29,4%
	Этап совершенствования спортивного мастерства	5	3,5%
	Этап высшего спортивного мастерства	1	0,7%
Всего в отделении		143	100%
Спортивный туризм	Этап начальной подготовки	54	55,7%
	Тренировочный этап	43	44,3%
	Этап совершенствования спортивного мастерства	0	0

	Этап высшего спортивного мастерства	0	0
Всего в отделении		97	100 %
Всего по школе		935	100 %

Возрастные характеристики обучающихся:

- от 5 до 17 лет - 833 человек (89% от общего количества обучающихся)
- от 18-22 лет – 98 человек (10,5% от общего числа обучающихся);
- старше 22 лет – 4 человека (0,5% от общего числа обучающихся).

### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, повышение спортивных разрядов.

В течение 2024 года было проведено 87 учебно-тренировочных сборов по биатлону на базе ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» и за пределами Республики Мордовия. Обучающиеся школы принимали участие в 25 соревнованиях по биатлону на базе ЛБК, в 12 соревнованиях по лыжным гонкам, в более чем в 40 соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму. Принимали участие в 38 соревнованиях российского уровня (биатлон), в Первенствах России и во всероссийских соревнованиях, где показывали отличные результаты: всего подготовлено победителей и призеров 103 человека, из них 1 место- 29 человек, 2 место - 37 человек, 3 место-37 человек.

Лучшие достижения наших воспитанников в 2024 г.

№	Соревнование	Фамилия, имя обучающегося	Дисциплина	Место
1.	Первенство России по биатлону, юниоры 19-21 год, 16-22 января 2024 год д. Демино, Ярославская область	Конкин Ярослав	большой масстарт	3
2.	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 16-22 января 2024 год д. Демино, Ярославская область	Конкин Ярослав	спринт	3
3	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 23-29 января 2024 год г. Саранск	Конкин Ярослав	спринт	2
4	Первенство России по биатлону, юниоры 19-21 год, 27 февраля - 04 марта 2024 год с. Уват, Тюменская область	Конкин Ярослав Титов Дмитрий Шатова Анна Гуркина Диана	см. Эстафета	2
5	Первенство России по биатлону, юниоры 19-21 год, 17 сентября - 25 сентября 2024 год д. Демино, Ярославская область	Конкин Ярослав	роллеры-гонка	2
6	Первенство России по биатлону, юниоры 19-21 год, 17 сентября - 25 сентября 2024 год д. Демино, Ярославская область	Конкин Ярослав	спринт	2
7	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 19-25 декабря 2024 год г. Тюмень	Конкин Ярослав	спринт	2
8	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 19-25 декабря 2024 год г. Тюмень	Конкин Ярослав	большой масстарт	3

9	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 02-09 декабря 2024 год с. Уват, Тюменская область	Конкин Ярослав	спринт	3
10	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 02-09 декабря 2024 год с. Уват, Тюменская область	Конкин Ярослав Шатова Анна	см. эстафета	3
11	Первенство ПФО по биатлону(юноши, девушки 15-16 лет), 01-07 февраля 2024 год, г. Саранск	Сухоткина Анастасия	спринт	1
12	Первенство России по биатлону (юноши, девушки 17-18 лет),19 -27 февраля 2024 года, г. Саранск	Галимова Екатерина	спринт	3
13	Первенство ПФО(юноши, девушки 15-16 лет), 27 августа-02 сентября, г.Перекоп	Борчин Даниил	роллеры-гонка	2
14	Первенство ПФО(юноши, девушки 15-16 лет), 27 августа-02 сентября, г.Перекоп	Ерина Виктория	кросс-масстарт	1
15	Первенство ПФО(юноши, девушки 17-18 лет), 27 августа-02 сентября, г.Перекоп	Камалетдинова Арина	роллеры-гонка	3
16	Первенство ПФО(юноши, девушки 15-16 лет), 27 августа-02 сентября, г.Перекоп	Крюкова Карина	Роллеры-гонка	1
17	Первенство ПФО(юноши, девушки 15-16 лет), 27 августа-02 сентября, г.Перекоп	Куликов Константин	кросс-масстарт	2
18	Первенство России по биатлону, юниоры 19-21 год, 17 сентября - 25 сентября 2024 год д. Демино, Ярославская область	Гришин Никита	кросс-спринт	3
19	Всероссийские соревнования памяти П.Ямалева (юноши, девушки 17-18 лет), 20-26 декабря 2024 год, г. Уфа	Куликов Константин	спринт	1
20	Всероссийские соревнования памяти П.Ямалева (юноши, девушки 17-18 лет), 20-26 декабря 2024 год, г. Уфа	Куликов Константин	один.смеш. эстафета	2
21	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 19-25 декабря 2024 год г. Тюмень	Евменов Дмитрий	большой масстарт	2
22	Кубок Содружества, 3 Этап (мужчины, женщины), 16-23 декабря 2024 год, г. Чайковский, Пермский край	Плюснина Полина	спринт	3
23	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 09-16 декабря 2024 год с. Уват, Тюменская область	Гуркина Диана	гонка	2
24	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 19-25 декабря 2024 год г. Тюмень	Гуркина Диана	гонка-преследования	2
25	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 19-25 декабря 2024 год г. Тюмень	Евменов Дмитрий	спринт	1

26	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 02-09 декабря 2024 год, с.Уват, Тюменская область	Гуркина Диана	спринт	2
27	Всероссийское соревнование по биатлону, юниоры 19-21 год, 02-09 декабря 2024 год, с.Уват, Тюменская область	Гуркина Диана Евменов Дмитрий	смеш. эстафета	3
28	Кубок России, 2 этап(мужчины, женщины), 02-09 декабря 2024 год, г. Ханты-Мансийск	Плюснина Полина	спринт	2

Относительно подготовки разрядников в 2024 учебном году следует отметить, что на четырех отделениях подготовлено:

**77** человек - массовые разряды(юношеский, 3 и 2);

**34** человека – от 1 спортивного разряда до КМС;

Анализ участия обучающихся в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

### **Состояние учебно-воспитательной работы**

Одной из основных задач деятельности ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» является формирование общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.

Для реализации стоящих задач спортивная школа создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании, осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства. Учебно-тренировочные занятия проводятся на высоком качественном уровне с использованием новых технологий и форм организаций. Такие воспитательные мероприятия, как организация спортивных праздников, экскурсий, походов и др. проводятся интересно и на высоком профессиональном уровне.

Весь учебно-воспитательный процесс в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» строится с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его семейного положения. Тренеры-преподаватели поддерживают постоянную связь с общеобразовательными школами города, родителями учащихся и другими общественными организациями.

В настоящее время в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» проводится большой объём воспитательной работы. Педагогический коллектив ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» видит свою первоочередную задачу в том, чтобы отвлечь подрастающее поколение от «улицы» и вовлечь его в массовое занятие спортом.

### **Качество кадрового обеспечения.**

Целью кадровой политики ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» является формирование высококвалифицированного, профессионально компетентного, творчески активного коллектива.

В ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» в 2024 году штатная численность работников составила 149 человек.

Руководство спортивной школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Учредителем.

Административный состав ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» представлен директором и заместителями директора – 2 чел

Бухгалтер – 4 чел

Начальник отдела – 7 чел

Инженер-электроник – 1 чел

Специалист по кадрам – 1 чел

Старший инструктор-методист – 2 чел

Инструктор-методист – 3 чел

Инструктор по спорту – 7 чел

Тренеры-преподаватели – 36 чел

Специалист по подготовке спортивного инвентаря – 3 чел

Спортсмен-инструктор – 4 чел

Спортсмены в штате – 14 чел

Экономист – 1 чел

Главный инженер – 1 чел

Главный энергетик – 1 чел  
 Главный механик – 1 чел  
 Электромонтер – 1 чел  
 Механик по техническим видам спорта – 2 чел  
 Ремонтник плоскостных спортивных сооружений – 2 чел  
 Администратор – 8 чел  
 Диспетчер – 1 чел  
 Водитель – 4 чел  
 Тракторист – 1 чел  
 Заведующий хозяйством – 1 чел  
 Маляр – 1 чел  
 Столяр – 1 чел  
 Слесарь-сантехник – 2 чел  
 Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий – 2 чел  
 Уборщик – 4 чел  
 Дежурный по спортивному залу – 2 чел  
 Ведущий физиолог – 1 чел  
 Врач – 3 чел  
 Системный администратор – 1 чел  
 Горничная – 1 чел  
 Оператор стиральных машин - 2  
 Дворник – 2 чел

Необходимым условием результативности работы школы является наличие стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

### Персональный состав педагогических работников ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта»:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы в организации	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Бакулин А.Н.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 20.09.2025	биатлон				50 лет 05 мес.	10 лет	
2	Бочкарев Р.В.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 23.05.2028	биатлон			24.04.2016		9 лет 01 мес.	
3	Безин В.П.	тренер-преподаватель	среднее	первая до 23.05.2028	биатлон			13.06.2023	29 лет 01 мес.	09 лет 05 мес.	
4	Буянов Н.А.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 28.02.2026	биатлон			09.10.2021 13.06.2023	10 лет 02 мес.	06 лет 10 мес.	
5	Васенина Е.С.	тренер-преподаватель	высшее		спортивное ориентирование				03 года 01 мес.	02 года 03 мес.	
6	Гаврилов В.С.	тренер-преподаватель	среднее	вторая до 31.05.2025	спортивный туризм				07 лет 01 мес.	03 года 01 мес.	
7	Гришков И.В.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 20.09.2025	биатлон			24.10.2022 13.06.2023	24 года 10 мес.	08 лет 11 мес.	
8	Гуренков Д.В.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 28.02.2026	биатлон			09.10.2021 13.06.2023	12 лет 04 мес.	12 лет 04 мес.	
9	Денисова Н.А.	тренер-преподаватель	высшее		биатлон			13.06.2023	07 лет 02 мес.	07 лет 02 мес.	

10	Девяткин Н.П.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 29.12.2025	биатлон			30.08.2022 13.06.2023	43 года 06 мес.	14 лет 09 мес.	
11	Еремкин В.Н.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 20.09.2025	биатлон			03.11.2021 13.06.2023		14 лет 09 мес.	
12	Ермаков В.В.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 23.05.2028	биатлон			30.05.2019	12 лет 07 мес.	11 лет 06 мес.	
13	Каирова О.В.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 14.12.2024	биатлон			24.10.2022 13.06.2023	41 год 01 мес.	08 лет 08 мес.	
14	Клюева Т.А.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 15.11.2024	биатлон			13.06.2023	22 года 06 мес.	17 лет 01 мес.	
15	Кичуткин С.А.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 04.10.2026	спортивное ориентирование				04 года 07 мес.	04 года 07 мес.	
16	Ковтаенков А.В.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 23.05.2028	биатлон			13.06.2023		08 лет 04 мес.	
17	Мальцева Е.А.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 08.11.2024	биатлон					05 лет 08 мес.	
18	Мальцев А.Ю.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 20.12.2026	биатлон			30.10.2023		8 лет	
19	Настюнин Е.А.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 19.03.2024	лыжные гонки			26.01.2018		7 лет 09 мес.	
20	Негоднов С.В.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 28.02.2026	лыжные гонки			19.04.2017		7 лет 10 мес.	
21	Нелин В.А.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 24.11.2026	биатлон			09.10.2021	35 лет 10 мес.	08 лет 11 мес.	
22	Нелин О.А.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 14.10.2025	биатлон			13.06.2023	15 лет 04 мес.	05 лет 10 мес.	
23	Панин А.В.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 14.10.2025	лыжные гонки			30.05.2019		14 лет	
24	Попков А. В.	тренер-преподаватель	высшее	высшая	биатлон			13.06.2023		11 лет	
25	Разумова М.В.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 31.05.2025	спортивный туризм			26.11.2016		6 лет 08 мес.	
26	Сапожникова Е.В.	тренер-преподаватель	высшее	высшая до 24.11.2026	биатлон			13.06.2023	34 года 07 мес.	16 лет	
27	Сухоткин А.П.	тренер-преподаватель	среднее	высшая до 15.11.2024	биатлон			24.10.2022 13.06.2023	22 года 06 мес.	14 лет 09 мес.	
28	Тапилин А.П.	тренер-преподаватель	среднее	вторая до 08.11.2024	лыжные гонки					7 лет 01 мес.	
29	Торбин А.А.	тренер-преподаватель	среднее	вторая до 08.11.2024	лыжные гонки				37 лет 09 мес.	05 лет 08 мес.	
30	Фомин В.А.	тренер-преподаватель	высшее		спортивный туризм					02 года 10 мес.	
31	Феофанова Т.А.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 31.05.2025	спортивное ориентирование			12.01.2021	36 лет 04 мес.	05 лет 06 мес.	
32	Феоктистова А.С.	тренер-преподаватель	высшее		биатлон			13.06.2023	15 лет	14 лет 10 мес.	
33	Четвертных С.А.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 08.11.2024	биатлон			13.06.2023	18 лет 07 мес.	05 лет 10 мес.	
34	Шестопалова Е.И.	тренер-преподаватель	высшее	вторая до 14.10.2025	лыжные гонки			30.05.2019		8 лет	
35	Шунихин Г.К.	тренер-преподаватель	среднее	высшая	биатлон			13.06.2023	47 лет 01 мес.	12 лет 11 мес.	
36	Шаклеин Д.О.	тренер-преподаватель	высшее		биатлон			01.05.2024			

37	Биушкина Е.В.	тренер-преподаватель	высшее		биатлон		01.11.2018	5 лет 11 мес	5 лет 11 мес	
----	---------------	----------------------	--------	--	---------	--	------------	-----------------	-----------------	--

Работники ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» имеют правительственные награды РФ и РМ, а также поощрения и благодарности на уровне учреждения.

№ п/п	Наименование награды	Кол-во человек
1	Благодарность ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта»	49
2	Благодарность Министерства спорта РМ	33
3	Почетная грамота Министерства спорта РМ	5
4	Благодарность Главы РМ	4
5	Благодарность Правительства РМ	3
6	Почетная грамота Правительства РМ	2
7	Благодарность Госсовета РМ	2
8	Лауреат премии Главы РМ	2
9	Почетная грамота РМ	2
10	Благодарность Министерства спорта России	7
11	Почетная грамота Министерства спорта РФ	1
12	Отличник физической культуры РФ	1

Уровень компетентности и подготовки работников организации по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

#### **Качество учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе. Координируют методическую работу в школе заместитель директора и инструкторы-методисты.

Цели методической работы:

- совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.
- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.
- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Основные направления методической работы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения;
- оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебного процесса (учебные планы подготовки, учетно-отчетная документация, ведение конспектов, составление положений и т.д.)
- повышение квалификации и профессионального уровня подготовки тренеров-преподавателей;
- обеспечение качества дополнительного образования путем повышения уровня профессионализма педагогов и совершенствования системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей;
- оказание методической и практической помощи молодым специалистам и новым педагогам;

- обобщение опыта работы по образовательным программам;
- самообразование;
- посещение методических совещаний, педсоветов, тренерских советов.

### **Качество материально-технической базы.**

Объект представляет собой спортивный комплекс, состоящий из нескольких отдельно стоящих зданий: основное административное здание с трибунными помещениями на 500 мест, стрельбище с установками для стрельбы, гостиничный комплекс и восстановительный центр. Административное здание кирпичное трехэтажное, имеет цокольный этаж. Имеется два трибунных помещения, расположенные с обеих сторон основного здания. Стрельбище – 30 установок для стрельбы. Гостиничный комплекс на 213 койко-мест - пятиэтажное здание, выполненное из кирпича. К корпусу примыкает двухэтажное строение, в котором расположена столовая. В гостиничном комплексе имеется центральный вход и 5 запасных выходов, два из которых в столовой. Возле здания гостиничного комплекса находится котельная для внутреннего потребления. Здание восстановительного центра – двухэтажное кирпичное, имеется цокольный этаж. Дверь центрального входа и 5 запасных выходов, 2 из которых находятся на цокольном этаже. На первом этаже расположены «вах» кабины. Возле здания восстановительного центра имеется подземный резервуар для воды, используемый в случае возникновения пожара на объекте. При въезде на комплекс имеется пост охраны, оборудованный механическим шлагбаумом. Также установлен электронный шлагбаум при въезде во двор комплекса. По периметру комплекса - частично металлическое ограждение со стороны лесного массива с охватом части лыжной трассы и строений комплекса. Освещение в темное время суток имеется.

Комната хранения оружия и боеприпасов расположена на цокольном этаже административного здания. Общая площадь административного здания 1849,1 м<sup>2</sup>.

Для реализации уставных целей ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» имеет 2 тренажерных зала, оснащенные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, помещения для учебно-административной деятельности. Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учреждение оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образовательных программ в ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта» ведется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований учебных программ, качество знаний, умений и навыков;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Во всех годах обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности спортсмена. В управлении подготовкой юных спортсменов эффективной является система контрольных нормативов, которые должен выполнить обучающийся в соответствующем году обучения. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии со стандартами по виду спорта.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживаются в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям спортом, осознанием детьми социальной значимости, оценка ребенком роли спортивных занятий в его планах на будущее; широкое применение обучающимся знаний на практике.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития учащихся в процессе освоения программы дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля учебной деятельности служат педагогам и администрации учреждения основанием для внесения коррективов в

содержание или организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий, а также для выявления успехов учащихся.

## 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	935	
1.1.1	обучающиеся от 5 до 17 лет	человек	833	
1.1.2	обучающихся от 18 до 22 лет	человек	98	
1.1.3	обучающихся старше 22 лет	человек	4	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	нет	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	935	

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	594/63,5%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	201/21,5%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	90/9,64%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	50/5,34%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	нет	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	814/87%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	102/12,5%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	609/74,8%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/4,0%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	71/8,7%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	нет	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	12	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5	
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/86,4%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/86,4%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10,8%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/10,8 %	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/75,6%	

1.17.1	Высшая	человек/%	12/33,33%	
1.17.2	Первая	человек/%	19/52,7%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/8,1%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/24,3%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10,8%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/29,7%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/48,6%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/4,47%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		нет	
1.23.1	За 3 года	единиц	нет	
1.23.2	За отчетный период	единиц	нет	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	нет	
2.2.1	Учебный класс	единиц	нет	
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет	
2.2.3	Мастерская	единиц	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет	
2.2.6	Бассейн	единиц	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актный зал	единиц	нет	
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет	

2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	

Директор ГАУ ДО РМ «СШОР по зимним видам спорта»



С.В. Девяткин

## **1. Результаты, полученные при проведении самообследования организацией дополнительного образования**

### **1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:**

1.1.1. Общая характеристика [наименование организации дополнительного образования] (далее - организация дополнительного образования): [вписать нужное].

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов: [лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав и др.].

1.1.3. Документация организации дополнительного образования: [договоры с родителями, личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план и др.].

1.1.4. Документация организации дополнительного образования, касающаяся трудовых отношений: [книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.].

### **1.2. Результаты оценки системы управления организации дополнительного образования:**

1.2.1. Характеристика сложившейся в организации дополнительного образования системы управления: [вписать нужное].

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации дополнительного образования системы управления: [вписать нужное].

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации дополнительного образования: [вписать нужное].

1.2.4. Оценка социальной работы организации дополнительного образования (работа педагога-психолога): [вписать нужное].

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и организации дополнительного образования: [вписать нужное].

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот: [наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.].

### **1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:**

1.3.1. Состояние воспитательной работы: [вписать нужное].

1.3.2. Состояние дополнительного образования: [вписать нужное].

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации дополнительного образования: [вписать нужное].

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся организации дополнительного образования: [вписать нужное].

### **1.4. Результаты оценки организации учебного процесса:**

1.4.1. Учебный план организации дополнительного образования: [структура, характеристика, выполнение].

1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся: **[вписать нужное]**.

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: **[вписать нужное]**.

1.4.4. Сведения о наполняемости групп: **[вписать нужное]**.

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения: **[вписать нужное]**.

1.4.6. **[Иные показатели]**.

1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения организации дополнительного образования:

1.5.1. Профессиональный уровень кадров: **[вписать нужное]**.

1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность организации дополнительного образования кадрами: **[вписать нужное]**.

1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: **[вписать нужное]**.

1.5.4. **[Иные показатели]**.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения организации дополнительного образования:

1.6.1. Система методической работы организации дополнительного образования: **[вписать нужное]**.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности: **[вписать нужное]**.

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных: **[вписать нужное]**.

1.6.4. **[Иные показатели]**.

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения организации дополнительного образования:

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: **[вписать нужное]**.

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: **[вписать нужное]**.

1.7.3. **[Иные показатели]**.

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы организации дополнительного образования:

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы: **[указать сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.]**.

1.8.2. Соблюдение в организации дополнительного образования мер противопожарной и антитеррористической безопасности: **[наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.]**.

1.8.3. Состояние территории организации дополнительного образования: **[состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.]**.

1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: **[вписать нужное]**.

1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования: **[вписать нужное]**.

1.9.3. План работы организации дополнительного образования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение: **[вписать нужное]**.

1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования: **[вписать нужное]**.

1.9.5. **[Иные показатели]**.

1.10. Результаты оценки востребованности выпускников организации дополнительного образования: **[вписать нужное]**.